**Конспект урока по теме: "Мифы народов России и мира. Переложение мифов разными авторами. Геродот. «Легенда об Арионе»" (ФГОС)**

**Тема урока:** Мифы народов России и мира. Переложение мифов разными авторами. Геродот. «Легенда об Арионе».

**Тип урока:** Изучение нового материала

**Цель урока:**

* Познакомить учащихся с понятием "миф", его особенностями и функциями.
* Ознакомить с мифами народов России и мира (на основе нескольких примеров).
* Рассмотреть примеры переложений мифов разными авторами.
* Проанализировать "Легенду об Арионе" Геродота, выявить особенности мифологического сюжета.
* Развивать навыки анализа текста, устной речи, критического мышления.
* Воспитывать интерес к культуре народов мира и античной литературе.

**Планируемые результаты:**

* **Предметные:**
  + Знание понятия "миф" и его основных признаков.
  + Умение различать миф от сказки и других жанров фольклора.
  + Знание содержания "Легенды об Арионе" Геродота.
  + Умение анализировать текст мифа, выделять основные элементы сюжета, определять главную идею.
  + Понимание роли мифа в культуре.
* **Метапредметные:**
  + **Регулятивные:** Умение планировать свою деятельность на уроке, оценивать свою работу.
  + **Коммуникативные:** Умение слушать и понимать других, аргументировать свою точку зрения, работать в группе.
  + **Познавательные:** Умение находить информацию в различных источниках, анализировать, сравнивать, делать выводы.
* **Личностные:**
  + Формирование уважительного отношения к культуре народов мира.
  + Развитие эстетического вкуса.
  + Осознание важности изучения литературного наследия.

**Оборудование:**

* Учебник литературы 5 класса
* Текст "Легенды об Арионе" Геродота
* Иллюстрации к мифам Древней Греции и мифам народов России

**Ход урока:**

**I. Организационный момент (2 мин)**

* Приветствие учащихся.
* Проверка готовности к уроку.
* Создание положительного эмоционального настроя.

**II. Актуализация знаний (5 мин)**

* **Вопрос:** Что такое фольклор? Какие жанры фольклора вы знаете?
* **Вопрос:** Встречались ли вам истории, в которых действуют боги, герои, фантастические существа? Где вы их встречали?

**III. Целеполагание и мотивация (3 мин)**

* Подведение учащихся к теме урока: "Мифы народов России и мира. Переложение мифов разными авторами. Геродот. «Легенда об Арионе»".
* Определение целей урока совместно с учащимися (узнать, что такое миф, познакомиться с мифами разных народов, проанализировать "Легенду об Арионе").
* Объяснение значимости изучения данной темы.

**IV. Изучение нового материала (20 мин)**

1. **Что такое миф? (5 мин)**
   * Объяснение понятия "миф".
   * Основные признаки мифа:
     + Связь с религиозными представлениями.
     + Объяснение устройства мира, происхождения вещей и явлений.
     + Участие богов, героев, фантастических существ.
     + Передача из поколения в поколение.
   * Отличие мифа от сказки (сказка – вымысел, миф – вера в реальность событий).
2. **Мифы народов России и мира (5 мин)**
   * Краткий обзор мифов разных народов (2-3 примера).
     + Например, мифы Древней Греции (миф о Прометее), славянские мифы (о Перуне), мифы коренных народов Сибири (о сотворении мира).
     + Демонстрация иллюстраций.
   * Обсуждение общих черт и различий в мифах разных народов.
3. **Переложение мифов разными авторами (5 мин)**
   * Объяснение, что мифы часто пересказываются и перерабатываются писателями и поэтами.
   * Примеры переложений мифов (Мифы Древней Греции в произведениях Н. Куна, мифы коренных народов Сибири в произведениях сибирских писателей).
4. **Геродот. «Легенда об Арионе» (5 мин)**
   * Краткая информация о Геродоте – древнегреческом историке.
   * Чтение текста "Легенды об Арионе"

**V. Первичное закрепление материала (10 мин)**

1. **Анализ "Легенды об Арионе" (7 мин)**
   * Вопросы по содержанию:
     + Кто такой Арион? Чем он известен?
     + Почему моряки решили убить Ариона?
     + Как Ариону удалось спастись?
     + Как закончилась легенда?
   * Выявление элементов мифологического сюжета:
     + Участие бога (Аполлона в образе дельфина).
     + Чудесное спасение.
     + Справедливое наказание злодеев.
   * Определение главной идеи легенды (торжество добра и справедливости, сила искусства).
2. **Работа в группах (3 мин)** (по желанию, если позволяет время)
   * Разделить класс на группы.
   * Задание: Составить краткий план пересказа "Легенды об Арионе".

**VI. Итоги урока. Рефлексия (3 мин)**

* Что нового вы узнали на уроке?
* Что показалось самым интересным?
* Что было сложным?
* Оценка работы учащихся на уроке.

**VII. Домашнее задание (2 мин)**

* Прочитать "Легенду об Арионе" еще раз.
* Ответить на вопросы к тексту в учебнике.