**Титульный лист копии конкурсной работы 2022/23 г.**

**в формате doc/docx (Microsoft Word)**

|  |
| --- |
| **Субъект Российской Федерации / государство, на территории которого располагается школа МИД / Республика Беларусь** |
| Нижегородская область |
|  |
|  |
| **Город (населенный пункт)** |
| поселок Дубрава |
|  |
| **Полное название образовательной организации** |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| «Дубравская средняя школа» |
|  |
|  |
| **Ф.И.О. участника Конкурса (полностью)** |
| Наумова Мария Юрьевна |
|  |
|  |
| **Класс (курс), в (на) котором обучается участник Конкурса** |
| 9 класс |
|  |
| **Тематическое направление:** |
| Произведения литературы, музыкального, изобразительного, драматического |
| и (или) кинематографического искусства, отражающие трагедию и подвиг |
| мирного населения в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов |
| **Жанр сочинения** |
| эссе |
|  |
| **Тема сочинения** |
| Подвиг мирного населения в годы войны - история героизма и надежды |
| на примере повести Вильяма Козлова «Юрка Гусь» |
|  |

Великая Отечественная война оставила глубокий след в истории России и всего мира. Несмотря на то, героические подвиги солдат и офицеров были и остаются одной из главных тем в литературе о войне, важно подчеркнуть вклад мирного населения в победу над фашизмом. Вряд ли можно найти книгу о войне, где бы не отражалось величие, мужество и сила духа обычных людей. Женщины, старики и дети – все, кто был вынужден оставаться в тылу, встали на защиту своей Родины.

Болезненная потеря близких и безысходность, надежда на лучшее, воля к победе – всё это отражено в художественных произведениях о войне. Эти книги отражают не только горечь разрушений и потерь, но и братство, взаимоподдержку людей, стремление сохранить человеческое лицо в бесчеловечных условиях. О судьбах мирного населения в годы войны написано много книг. Но есть произведения, которые особенно дороги. И одно из таких – повесть «Юрка Гусь» известного русского писателя Вильяма Фёдоровича Козлова.

**В своей биографии** Козлов писал: «Война сразу сделала нас, мальчишек сорок первого года, взрослыми». В этом 1941 году двенадцатилетний Вильям оказался в селе Круженкино Тверской области, куда он приехал в гости к бабушке. Отрезанный от своих родных, поначалу Вильям беспризорничал, затем стал работать на прифронтовом аэродроме: очищал от снега взлетную площадку. Мастерски Козлов отразил свои детские воспоминания в знаменитой повести «Юрка Гусь».

Тема подвига мирного населения во время войны встречается на страницах этого произведения. Книга проникновенно и правдиво рисует картину жизни и страданий обычных граждан, которые оказались втянутыми в ужасы противостояния фашизму и вынуждены сражаться за свою Родину.

Небольшая станция близ фронта. Через нее бесконечно идут на фронт военные эшелоны. Здесь судьба свела двенадцатилетнего мальчишку, беспризорника Юрку Гуся с добрыми и отзывчивыми людьми: милиционером Егоровым, Василисой Петровной, лётчиком Северовым и с другими героями произведения. У каждого из них своя история, все они по-своему переживают эти тяжелые для всей страны времена.

Впервые Юрку мы видим на вокзале. Его поймал милиционер Егоров, когда тот хотел украсть вещевой мешок. Милиционер не знал, что делать с мальчиком, а затем решил отправить его к бабке Василисе. В доме Василисы Петровны начинается у Юрки новая, полная тревог и приключений, забавных и трагических случаев, жизнь мальчишки.

Бабушка жила одна, сын был на фронте. На первый взгляд казалась строгой и суровой, но на самом деле была доброжелательна и заботлива. Несмотря на то что сама жила плохо, она старалась помочь парнишке. «К чаю бабка достала из закоулков буфета начатую пачку печенья «Аврора». Этот редкостный в то время гостинец она берегла к празднику, но вот не выдержала, захотелось чем-нибудь вкусным попотчевать этого неласкового мальчишку. Она разложила на блюдце две печеницы, остальное хотела спрятать, но вдруг раздумала: взяла и все высыпала».

В деревне было неспокойно. «К ним часто прилетали немецкие самолёты и долго кружили над станцией, чего-то вынюхивая». Жители настолько часто слышали рёв самолетов, что по нему могли определить, «свои» летят или фашисты. Совсем рядом шла война, немцы бомбили дома, но люди продолжали жить дальше…

Жить было тяжело - голодно. «Тяжёлые дни наступили для бабки Василисы и Юрки Гуся. Кроме картошки, в доме ничего не было. Хлеба хватало только на обед. Если бы не военные, которые иногда останавливались на постой, совсем было бы плохо. А так нет-нет да что-нибудь перепадёт от них».

Несмотря на то, что Юрка Гусь является главным героем повести, писатель уделяет серьезное внимание и другим непоколебимым душам, которые проявляли героизм и стойкость характера в каждодневной борьбе. Так в повести представлена история о деревенской учительнице, Екатерине, которая играла значимую роль в сохранении образования даже в условиях военного времени. Она смело стояла на защите своих учеников, сопровождала их в эвакуации и продолжала давать знания, несмотря на все преграды и опасности.

Юрка часто проводил время на аэродроме. Молодые ребята и девушки помогали летчикам: расчищали снег, укладывали кирпичи, рыли канавки, кто-то готовил обед. Там главный герой знакомится с летчиком Северовым. Именно он научил Юрку быть честным, ответственным, дисциплинированным.

Но в один день у Юрки случилось горе. Северов разбился! Потеряв лучшего друга, мальчик решил забрать Дика – собаку Северова – себе, стал дрессировать её, очень привязался к ней. Подростку самому было тяжело прокормить её, и тогда он решил отдать её солдатам. Для него это было очень трудным решением.

Вильям Козлов ярко пишет о множестве подвигов простых людей, которые в своих повседневных делах и незаметных поступках проявляют мужество и самоотверженность. Особое внимание автор уделяет детям - главным символам надежды и будущего. Юрка Гусь, мальчик из поселка, вместе со своими ровесниками проходит через невероятные трудности и лишения, доказывая, что дети тоже могут проявить героизм и стойкость.

«Юрка Гусь» - это не только повесть о войне, но и о силе духа, о героизме мирного населения, которое несмотря на все трудности и опасности, находило в себе силы продолжать бороться и надеяться на лучшее. Это произведение напоминает нам о важности солидарности, доброты и отваги в самые сложные времена, и является важным памятником истории Великой Отечественной войны.