**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Дубравская средняя школа»**

**Социальный проект**

**«Детский журнал»**

**Руководитель проекта:** учитель русского языка и литературы

 Куликова Галина Александровна

 **Исполнители проекта:** учащиеся 5 класса

 **Тип проекта:** краткосрочный, групповой, творческий, межпредметный

 **Сроки проекта:** октябрь-ноябрь 2022-2023 учебного года

п.Дубрава

2022

ПАСПОРТ

социального проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта  | «Детский журнал» |
| Руководитель проекта  | Куликова Галина Александровна |
| Исполнители проекта  | Учащиеся 5 класса |
| Цель проекта  | Формирование представлений обучающихся о детских периодических изданиях, их отличительных особенностях, мотивирование учащихся к читательской деятельности через создание детского журнала.  |
| Задачи проекта | 1. 1. Сформировать знания детей о понятии «детский журнал»;
2. 2. Развить кругозор, творческие способности, познавательный интерес у детей;
3. 3. Воспитать интерес к детским журналам
4. 4. Создать журнал своими руками
 |
| Сроки реализации проекта  | октябрь-ноябрь 2022-2023 учебного года |
| Основные мероприятия проекта | - выбор темы проекта- проведение опроса учащихся класса- составление дорожной карты проекта- экскурсия в библиотеку- беседы, просмотр презентаций, мастер-класс на тему оформления журналов-  |
| Итоги реализации проекта | Создание журналов и оформление выставки готовых изданий |

1. **Описание проекта**

 **Актуальность проекта, описание проблемы:**

В современном мире, где цифровые технологии доминируют, значимость периодических изданий, особенно детских журналов, оказывается под угрозой. Это вызывает серьезные беспокойства, ведь чтение играет ключевую роль в развитии детей, формировании их мировоззрения и воображения.

**Гипотеза:**

Если дети будут своими руками создавать интересные развивающие журналы, это окажет положительное влияние на читательскую активность учащихся

 **Цель проекта:**

Формирование представлений обучающихся о детских периодических изданиях, их отличительных особенностях, мотивирование учащихся к читательской деятельности через создание детского журнала.

 **Задачи:**

1. 1. Сформировать знания детей о понятии «детский журнал»;
2. 2. Развить кругозор, творческие способности, познавательный интерес у детей;
3. 3. Воспитать интерес к детским журналам

4. 4. Создать журнал своими руками

 **Методы и формы исследования:**

- опрос учащихся;

 - посещение библиотеки;

 - чтение, обсуждение материалов детских журналов;

 - отбор материала для создания журнала;

**Социальные партнёра проекта:**

 Дубравская сельская библиотека имени Д.С.Калинина

 **Социальная значимость:**

1. Данный проект поможет сформировать представления детей о детских периодических изданиях и позволит каждому выбрать чтение по интересам.
2. Работа над проектом позволит познакомить детей с профессиями, участвующими в создании журнала.
3. Проект повысит интерес к печатным изданиям, у детей появится желание посещать библиотеку.
4. У каждого участника проекта появится индивидуальный продукт (журнал), который он может продемонстрировать знакомым

**Ожидаемые результаты:**

 После создания собственных журналов дети с удовольствием самостоятельно или совместно с взрослым станут читать детские журналы, находя в них интересный и познавательный материал, повысится общая читательская грамотность и интерес к чтению.

1. **Ход реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки реализации** | **Мероприятия**  | **Участники**  |
|  | I этап: подготовительный |  |
| Октябрь | Осознание проблемы, выбор темы проекта, формулирование целей и задачей. Проведение опроса учащихся класса, целью которого является изучение знаний о детских журналах.  | Учитель русского языка и литературы Куликова Г.А. |
| Оформление информационного листа о проекте, сбор необходимой информации, подбор методической литературы, разработка дорожной карты проекта |
|  | II этап: основной |  |
| Октябрь  | Экскурсия в сельскую библиотеку с целью знакомства с многообразием книг и журналов. Проведение познавательного занятия «Какие журналы бывают» | Учитель русского языка и литературы Куликова Г.А.Библиотекарь Учащиеся 5 класса |
|  | Беседы на тему «Структура детского журнала», демонстрация презентаций «Классный журнал» | Учитель русского языка и литературы Куликова Г.А.Учащиеся 5 класса |
| Ноябрь  | Проведения мастер-класса по оформлению альбома, книги, журнала | Учитель русского языка и литературы Куликова Г.А.Учащиеся 5 класса |
|  | Продуктивная деятельность детей, направленная на создание своего журнала | Учитель русского языка и литературы Куликова Г.А.Учащиеся 5 класса |
|  | III этап: заключительный  |  |
| Ноябрь  | Итоговое мероприятие – презентация созданных детьми журналов, награждение авторов, оформление выставки детских журналов. | Учитель русского языка и литературы Куликова Г.А.Учащиеся 5 класса |

1. **Результативность проекта**
2. Дети самостоятельно или совместно со взрослым стали приходить в библиотеку, чем увеличили посещаемость и книговыдачу.
3. Повысилась потребность детей в приобретении новых номеров детских журналов в библиотеке
4. Учащиеся гордятся своим собственно изданным журналом, читают его, рассказывают о нём. Появилось желание продолжать работу по созданию школьного журнала на постоянной основе
5. **Заключение**

Детские периодические издания развивают любознательность, фантазию, творчество и учат самостоятельно мыслить. В журналах много дополнительного материала, который помогает при подготовке домашних заданий и изучении нового, а разнообразная тематика журналов позволяет каждому выбрать чтение по интересам. Для привития интереса к чтению нужно шире пропагандировать разнообразие детских журналов детям и родителям.

Создание собственного журнала положительно повлияло на читательскую активность каждого ребёнка. Каждый хотел продемонстрировать свой журнал.

В дальнейшем можно предложить родителям учащихся заказать книжную полку, чтобы в классе появился уголок чтения, куда дети будут приносить прочитанные журналы и обмениваться ими.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Список использованных источников**

1. Алексеева М. И. Советская детская журналистика 20-х гг. – Москва : Университет, 1982.
2. Фролова С. В. Российские периодические издания для детей: обзор и классификация // Начальная школа. 2003. №1. С. 108–113.

 ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Социологический опрос**

1. Читаешь ли ты детские журналы?
2. Есть ли у тебя любимый журнал?
3. Ты подписан на получение журнала по почте?
4. Покупаешь ли ты журналы или берёшь в библиотеке?
5. Знаешь ли ты, как устроен детский журнал?

ПРИЛОЖЕНИЕ 3



 